

Papel do aluno

Inclinar-se perante a inevitabilidade dos modelos a seguir.

Reconhecer a autoridade do dever da razão na palavra do educador.

Relações entre educador e educando

É da autoridade inerente ao professor que decorre o impulso da acção educativa.

“Uma turma é uma pequena sociedade e, torna-se necessário não a orientar como se se tratasse de um simples aglomerado de sujeitos.”

SÍNTESE

A sociedade faz os indivíduos mas estes não fazem a sociedade. Por isso é irrelevante considerar o significado das acções dos indivíduos.

MAX WEBER

Não toma para o estudo das questões sociológicas o modelo da abordagem científica das ciências da natureza.

O objecto da sociologia é a explicação dos fenómenos sociais, o que passa pela compreensão das acções que lhe deram origem.

A sociologia tem por objectivo compreender a acção social.

Acção é todo o comportamento intencional quando este se processa no seio de sistemas sociais.

Os comportamentos contêm intenções e expectativas; há uma antecipação da reacção dos outros.

SOCIOLOGIA – ciência que se propõe compreender por interpretação a acção social e por isso explicar o seu desenvolvimento e os seus efeitos.

Nesta definição podemos distinguir três procedimentos:

- 1- Interpretação
- 2- Compreensão
- 3- Explicação

A compreensão supõe a empatia.

Compreender não é só apreender o sentido da acção isolada mas o conjunto significativo ao qual essa acção pertence.

Não é o indivíduo isolado que interessa à sociologia, mas o sujeito que leva a cabo acções no seio de determinado contexto.

INDIVIDUALISMO METODOLÓGICO

O processo de interpretação dos factos sociais passa por considerar as acções individuais, individualmente ou agregadas. O indivíduo é “o único portador de um comportamento significativo” – **Individualismo metodológico.**

NOÇÃO DE CAUSALIDADE

A situação singular é uma consequência da complexidade social e, se a compreendermos estamos a aprofundar o conhecimento social geral.

A maneira de conceber a vida exprime-se nos diversos acontecimentos singulares da vida dos indivíduos.

A realidade é infinitamente mais ampla e mais complexa do que aquilo que podemos abarcar, por isso não tem sentido reduzir a realidade a leis.

CONCEITO DE “IDEAL-TIPO”

A sociologia compreensiva vai construir representações que ajudam a dar inteligibilidade à realidade.

M. Weber propõe que o investigador construa tipos estilizados que realcem as características por forma a facilitar a compreensão dos problemas.

Quatro tipos de acções sociais:

- 1- Acções racionais na finalidade.
- 2- Acções decorrentes dos valores e das crenças.
- 3- Acções determinadas por razões emocionais.
- 4- Acções decorrentes da tradição, hábitos e costumes.

DIFERENCIAÇÃO SOCIAL POR CLASSES E POR GRUPOS DE ESTATUTO SOCIAL

Ordem social “forma como o prestígio social é distribuído na comunidade (...)”.

Ordem económica “forma como os bens económicos e serviços são distribuídos e usados”.

Atribui a distribuição de poder nas comunidades a três fenómenos:

- 1- **As Classes** (diferenciação de ordem económica).
- 2- **Os grupos de estatuto social** (diferenciação de ordem social).
- 3- **Os partidos** (diferenciação de ordem legal).

Pode falar-se em **classe social** quando um conjunto de pessoas têm em comum:

- a) oportunidades de vida.
- b) interesses económicos (posse de bens /oportunidade de rendimentos).
- c) Condições de mercado de bens ou de trabalho.

A **situação de classe** é uma situação de mercado.

A **situação de estatuto** integra toda a componente típica da vida das pessoas, determinada por uma atribuição social de prestígio, positivo ou negativo. A pertença a um grupo de **estatuto social** refere-se à partilha de um certo estilo de vida.

A pertença a uma determinada classe social não significa a correspondência a um estatuto social similar.