

PARADIGMAS SOCIOLOGICOS – DECORREM DA FORMA DE VER A RELAÇÃO ENTRE O INDIVÍDUO E A SOCIEDADE.

1. Teorias que consideram que a sociedade é uma instância que se impõe aos indivíduos sendo estes produto dessa sociedade.
2. Teorias que perspectivam uma interacção entre o indivíduo e a sociedade; a sociedade é produzida pelos seus membros.

Émile Durkheim – A sociologia deve estudar os factos sociais como coisas e estudar as leis que traduzem as relações que existem entre esses factos sociais (carácter científico).

Max Weber - O estudo de fenómenos que envolvem comportamentos humanos deve basear-se em processos interpretativos.

Émile Durkheim

A integração dos indivíduos na sociedade

Há consenso e interdependência de direitos e deveres.
Existe coerção.

Regulação da sociedade

Ordem moral, crenças e sentimentos: consciência colectiva.

Primado da sociedade sobre o indivíduo

O indivíduo está subordinado à sociedade.

MÉTODO SOCIOLÓGICO

Conceito de facto social

“Facto social é toda a maneira de fazer, fixada ou não susceptível de exercer sobre o indivíduo uma coerção exterior.

Regras do método sociológico

Regras compatíveis com o processo científico.

DURKHEIM E A EDUCAÇÃO

“[...] a educação é um assunto eminentemente social, tanto pelas suas origens como pelas suas funções.”

Definição da educação

“A educação é a acção exercida pelas gerações adultas sobre as que ainda não se encontram amadurecidas para a vida social. Ela tem por objectivo suscitar e desenvolver na criança um certo número de condições físicas, intelectuais e morais que dela reclamam, seja o meio específico a que ela se destina particularmente.”

“Muito longe de a educação ter por objectivo único (...) o indivíduo e os seus interesses, a educação é antes de mais, o meio pelo qual a sociedade renova perpetuamente as condições da sua própria existência.”

Explicação causal e funcional da educação

A educação cria as condições para que a sociedade se perpetue; é uma força conservadora.

Acto pedagógico

Deve adequar o novo membro da sociedade àquilo que essa sociedade quer. Isto passa pelo controlo social (sanções e recompensas).

“O homem que a educação deve realizar (...) é como a sociedade quer que seja.”

Papel do professor

Integrar novos membros na sociedade, tornando-os conscientes das normas pelas quais devem reger a sua conduta. Incutir ideias e sentimentos para harmonizar a criança com o meio em que a mesma deverá viver.