



Mestrado em Educação Especialidade em Supervisão Pedagógica

SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ano Lectivo : 2008/2009

Docente : Prof.^a Doutora Alice Mendonça

E-mail: alice@uma.pt

Página pessoal: <http://www.uma.pt/alicemendonca/>

Gabinete: 1.83, Piso 01

Telefone: 291 705 210 / Extensão: 210

OBJECTIVOS DA DISCIPLINA

Pretende-se nesta disciplina a aquisição de uma inteligibilidade e de um pensamento crítico no que concerne às principais correntes e respectivos teóricos na área da sociologia da educação. Assim, este estudo será apoiado quer pelos resultados das investigações efectuadas nos contextos educativos, quer pela análise crítica de textos dos autores seleccionados. Importa ainda ressaltar que esta disciplina se orienta por um pluralismo conceptual e epistemológico que actualmente tem caracterizado a sociologia contemporânea das organizações educativas e, nesta perspectiva, reconhece-se que não faz hoje sentido o isolamento e a incomunicabilidade entre paradigmas.

De seguida com a análise da realidade educativa portuguesa, pretende-se relevar alguns dos aspectos que evidenciam as desigualdades do nosso sistema educativo, assim como os problemas que afectam actualmente os actores intervenientes no contexto escolar. Esta abordagem tem como objectivo sensibilizar e permitir uma reflexão centrada na diversidade das instituições, contextos e actores com o objectivo de possibilitar o planeamento de soluções plausíveis e consistentes, sustentadas por um quadro teórico e conceptual de referência.

FUNCIONAMENTO DA DISCIPLINA

Esta disciplina compreende 30 horas teórico-práticas. Além do carácter expositivo, pretende-se a intervenção dos alunos quando solicitada ou sempre que estes considerem relevante.

AVALIAÇÃO

A avaliação desta componente curricular será efectuada em dois momentos:

1- realização de **um trabalho escrito** elaborado no decorrer de uma aula cuja função será avaliar os conhecimentos apreendidos ao longo das aulas, assim como a capacidade crítica e o rigor científico consonante com o quadro conceptual de referência.

2- realização individual de **um trabalho de pesquisa**, a entregar em suporte electrónico, em data acordada com a docente.

O primeiro momento de avaliação contribuirá com **30%** para a atribuição da classificação final desta área curricular e o segundo momento terá o peso de **70%**.

A avaliação obedecerá a uma escala quantitativa de 0 a 20 valores. Aos alunos que obtiverem nota inferior a dez valores será concedida a possibilidade de efectuarem **uma** outra avaliação em moldes semelhantes aos anteriores.

PROGRAMA

Módulo 1. Breve introdução à Sociologia.

1. Sociologia: conceito, evolução e método.
2. Socialização primária, secundária e ressocialização.
 - 2.1. Confronto entre padrões sociais e padrões alternativos.
 - 2.2. Interação indivíduo/sociedade.

Módulo 2. A educação escolar – algumas perspectivas sociológicas.

- 2.1. Émile Durkheim: reprodução consensual.
- 2.2. Max Weber: classe e estatuto social.
- 2.3. Karl Marx e o conceito de classe social.
- 2.4. Bourdieu e Passeron: o ensino superior e as desigualdades sociais.
- 2.5. Baudelot e Establet: a escola como reprodutora da estrutura de classes.
- 2.6. Althusser: Ideologia e Aparelhos Ideológicos de Estado.
- 2.7. Os objectivos da educação face ao desenvolvimento cultural, económico, científico e tecnológico do mundo actual.
 - 2.7.1. A organização escolar na sociedade actual.

Módulo 3. A impotência da organização escolar perante as desigualdades. Análise de estudos.

- 3.1. Relatório Coleman.
- 3.2. Teoria de C. Jenks.
- 3.3. Eficiência escolar : Rutter
- 3.4. As Escolas marcam a diferença: evidências, críticas e novas perspectivas.

Módulo 4. Desigualdades no contexto educativo português

- 4.1. Conceito de igualdade em educação - Igualdade formal e igualdade real.
- 4.2 A problemática do Insucesso escolar.
 - 4.2.1. Determinantes sociais e determinantes escolares do insucesso escolar
 - 4.2.2. Escola e género: supremacia das raparigas.

Módulo 5. A organização escolar em debate - Problemas actuais

- 5.1. A escola e a diversidade cultural.
- 5.2. Imagens, discursos e contradições da escola.
- 5.3. Expectativas e representações face à escola – alunos, pais e professores.

BIBLIOGRAFIA

- AFONSO**, Almerindo J.; **LIMA**, Licínio C., *Reformas da Educação Pública - Democratização, Modernização, Neoliberalismo*, Biblioteca das Ciências do Homem / Ciências da Educação 15, Edições Afrontamento, Porto, 2002.
- ARROTEIA**, Jorge Carvalho, *Análise Social da Educação*, Roble Edições, Leiria, 1991.
- AZEVEDO**, Joaquim, *O Fim De Um Ciclo? - A Educação em Portugal no Início do Século XXI*, Col. Em Foco, Edições ASA, Porto, 2002.
- AZEVEDO**, José Maria, *Os Nós da Rede- O Problema das Escolas Primárias em Zonas Rurais*, Col. Perspectivas Actuais / Educação, Edições ASA, Porto, 1996.
- BASTIN**, Georges, *A Hecatombe Escolar*, Biblioteca do Educador Profissional, Livros Horizonte, Lisboa, 1976.
- BENAVENTE**, Ana, *A Escola na Sociedade de Classes*, Biblioteca do Educador Profissional, Livros Horizonte, Lisboa, 1976.
- BENAVENTE**, Ana, *Escola, Professores e Processos de Mudança*, 2ª edição, Livros Horizonte, Lisboa, 1999.
- BENAVENTE**, Ana, et al., *Do Outro Lado da Escola*, 3ª ed., Col. Terra Nostra, Editorial Teorema, Lisboa, 1991.
- CHORÃO**, Fátima, *Cultura Organizacional. Um Paradigma de Análise da Realidade Escolar*, GEP, Lisboa, 1992.
- COSTA**, António Firmino da, *Sociologia*, 3ª ed., Quimera Editores, Lisboa, 2001.
- COSTA**, Maria Emília, *Gestão de Conflitos na Escola*, Universidade Aberta, Lisboa, 2003.
- FERNANDES**, António Sousa, “ A Problemática Social da Educação Escolar” in *A Construção Social da Educação Escolar*, Col. Biblioteca Básica de Educação e Ensino, Edições ASA/Clube do Professor, Rio Tinto, 1991, pp. 48-60.
- FERNANDES**, António Sousa, «A Dimensão Social da Educação» in *A Construção Social da Educação Escolar*, Col. Biblioteca Básica de Educação e Ensino, Edições ASA / Clube do Professor, Rio Tinto, 1991, pp. 23-33.
- FERREIRA**, Ana Maria Monteiro, *Desigualdades de Género no Actual Sistema Educativo Português*, Col. Nova Era, Educação e Sociedade, Quarteto, Coimbra, 2002.
- FERREIRA**, J. M. Carvalho, et. al., *Sociologia*, McGraw-Hill, Lisboa, 1995.
- FORMOSINHO**, João, *A Construção Social da Educação Escolar*, Col. Biblioteca Básica de Educação e Ensino, Edições ASA / Clube do Professor, Rio Tinto, 1991.

- FORMOSINHO**, João, “A Igualdade em Educação” in *A Construção Social da Educação Escolar*” Col. Biblioteca Básica de Educação e Ensino, Edições ASA / Clube do Professor, Rio Tinto, 1991, pp. 169-186.
- FORMOSINHO**, João, “Currículo e Cultura Escolar” in *A Construção Social da Educação Escolar*, Col. Biblioteca Básica de Educação e Ensino, Edições ASA / Clube do Professor, Rio Tinto, 1991, pp. 149-156.
- GOOD**, Thomas; **WEINSTEIN**, Rhona, “As Escolas Marcam a Diferença : Evidências, Críticas e Novas Perspectivas” in Nóvoa, António, *As Organizações Escolares em Análise*, IIE, Dom Quixote, Lisboa, 1995, pp. 77-98.
- GRÁCIO**, Sérgio, *Dinâmicas da Escolarização e das Oportunidades Individuais*, EDUCA, Lisboa, 1997.
- GRÁCIO**, Sérgio ; **MIRANDA**, Sacundala de ; **STOER**, Stephen, *Sociologia da Educação - antologia - Escola e Reprodução Social*, vol. I, Biblioteca do Educador Profissional, Livros Horizonte, Lisboa, 1982.
- GRÁCIO**, Sérgio ; **STOER**, Stephen, *Sociologia da Educação – Antologia. A Construção Social das Práticas Educativas*, vol. II, Biblioteca do Educador Profissional, Livros Horizonte, Lisboa, 1982.
- GRÁCIO**, Rui, “ Insucesso Escolar. Composição Socialmente Heterogénea dos Alunos e Atitudes dos Professores”, *Vértice*, nº41, pp. 142-148.
- LAHIRE**, Bernard, “As Origens da Desigualdade Escolar” in Álvaro Marchesi ; Carlos Hernandez Gil, et al., *Fracasso Escolar-Uma Perspectiva Multicultural*, Artmed Editora, Porto Alegre, Brasil, 2004, pp. 67-75.
- LIMA**, Licínio., (org.), *Compreender a Escola. Perspectivas de Análise Organizacional*, Edições Asa, Porto, 2006.
- MACMILLAN**, Bonnie, *Porque são Diferentes os Rapazes*, Plátano Editora, Lisboa, 2005.
- MENDONÇA**, Alice, *O Insucesso Escolar: Políticas Educativas e Práticas Sociais*, Edições Pedagogo, Lisboa, 2009.
- MENDONÇA**, Alice, “Sucesso/Insucesso: Percursos da Organização Escolar” in Sousa, Jesus & Fino, Carlos, *A Escola Sob Suspeita*, Edições Asa, Porto Editora, 2007, pp. 397-414.
- MENDONÇA**, Alice, “Era uma vez... a Reforma Educativa dos Adultos” in MENDONÇA, Alice & BENTO, António V.(org), *Educação em Tempo de Mudança*, CIE-Uma, Grafimadeira, Funchal, pp. 21-30.
- MENDONÇA**, Alice, “Rapazes e Raparigas - Desiguais Desempenhos Académicos (Caso do Arquipélago da Madeira no Período Compreendido entre 1994 e 2000)” in Escallier, Christine & Veríssimo, Nelson (org), *Educação e Cultura*, departamento de Ciências da Educação, Universidade da Madeira, 2008, pp. 69-84.
- MÓNICA**, Maria Filomena, *Escola e Classes Sociais (Antologia)*, Editorial Presença, Lisboa, s.d.

- MORROW**, Raymond ; **TORRES** Carlos Alberto, *Teoria Social e Educação – Uma Crítica das Teorias da Reprodução Social e Cultural*, Biblioteca das Ciências do Homem, Edições Afrontamento, Porto, 1997.
- MUSGRAVE**, P. W., *Sociologia da Educação*, 2ª ed., Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1994.
- NÓVOA**, António, *As Organizações Escolares em Análise*, IIE, Dom Quixote, Lisboa, 1995.
- PERES**, Américo Nunes, *Educação Intercultural. Utopia ou Realidade?*, 2ª ed., Profedições, Porto, 2000.
- PINTO**, Conceição Alves, *Sociologia da Escola*, McGRAW-HILL, s.l., 1995.
- PIRES**, Eurico Lemos, et al., *A Construção Social da Educação Escolar*, Col. Biblioteca Básica de Educação e Ensino, Edições ASA / Clube do Professor, Rio Tinto, 1991.
- PIRES**, Eurico Lemos, et al., *O Ensino Básico Em Portugal*, Col. Biblioteca Básica de Educação e Ensino, Edições ASA, Porto, 1989.
- PIRES**, Eurico Lemos, “Perspectivas Sociológicas” in *A Construção Social da Educação Escolar*, Col. Biblioteca Básica de Educação e Ensino, Edições ASA / Clube do Professor, Rio Tinto, 1991, pp.32-47.
- REVEZ**, Maria Helena Allen, *Gestão das Organizações Escolares. Liderança Escolar e Clima de Trabalho – Um Estudo Caso*, Cosmos, Lisboa, Chamusca, 2004.
- ROSENTHAL**, R. ; **JACOBSON**, L., *Pygmalion à L'École. Succès ou Échec Scolaire ? Un Facteur Important : Le Prèjugé du Maître*, Ed. Casterman, Paris, 1971.
- SANTIAGO**, Rui A., *A Escola Representada Pelos Alunos, Pais e Professores*, Universidade de Aveiro, Aveiro, 1996.
- SEABRA**, Teresa, *Educação nas Famílias - Etnicidade e Classes Sociais*, Temas de Investigação 9, Ministério da Educação, I. I. E., Lisboa, 1999.
- TEIXEIRA**, Manuela, *O Professor e a Escola*, McGRAW-HILL, Lisboa, 1995.
- TOSCANO**, Moema, *Estereótipos Sexuais na Educação*, Editora Vozes, Petrópolis, 2000.
- WORSLEY**, Peter, *Introdução à Sociologia*, 5ª ed., Publicações Dom Quixote, Lisboa, 1983.