

“A Igualdade em Educação”, João Formosinho (pp.169-185)

Tipos e áreas de igualdade na educação

Dois tipos de igualdade que têm influenciado as políticas educativas:

- **Igualdade de acesso** – preocupa-se com o acesso aos bens educativos independentemente do aproveitamento que é feito deles.
- a) **Igualdade formal** de oportunidades educacionais - acesso pelos diversos grupos sociais em *condições formalmente* iguais aos diversos bens educativos.
- b) **Igualdade real** de oportunidades educacionais - acesso pelos diversos grupos sociais em *condições materialmente* iguais aos diversos bens educativos.
- **Igualdade de uso** – pressupõe a realização da primeira e preocupa-se com o uso dos bens educativos a que se teve acesso, com resultados iguais pelos diversos grupos sociais.

Quadro I

Formosinho, João “A Igualdade em Educação”, p. 172.

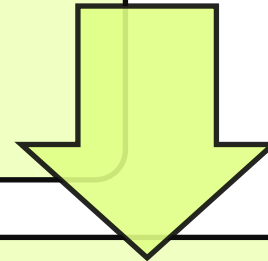
Quadro II

Formosinho, João “A Igualdade em Educação”, p. 177.

Quadro III

Formosinho, João “A Igualdade em Educação”, p. 183.

A desigualdade do sucesso não depende apenas das diferenças individuais de mérito, mas de diferenças sociais.



“É que os indivíduos chegam à escola em condições intelectuais desiguais – porque tiveram uma educogenia familiar diferente; porque tiveram condições culturais e ambientes diferentes; porque têm estatutos socioeconómicos diferentes; porque uns vivem numa cidade e outros numa aldeia; uns têm televisão e lêem jornal e outros não (...)” Formosinho, p. 179.