

“A dimensão social da educação”
Sousa Fernandes

A educação de um indivíduo exige a intervenção de várias pessoas:

Ao lado da instituição escolar.

Dentro da instituição escolar;

Fora da instituição escolar;

A educação é social

Processo educativo.

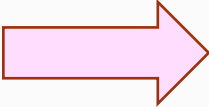
Conjunto de aquisições

Acção orientada para uma finalidade.

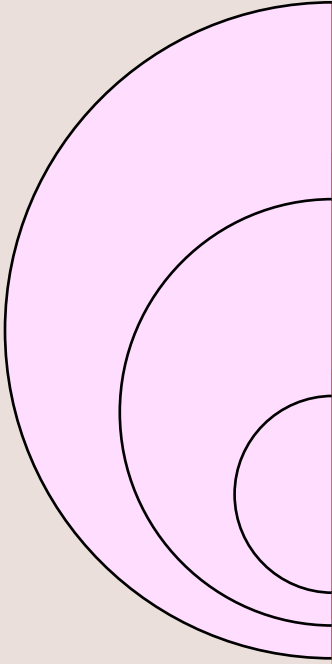
“A educação é a acção exercida pelas gerações adultas sobre as gerações que não se encontram ainda preparadas para a vida social.” Durkheim

- Esta definição pressupõe que:

- **A educação é uma acção social e não individual;**
- **A educação é uma acção global:** socialização, formação do indivíduo (inteligência, carácter, aptidões)

- **A educação é uma acção unilateral dos adultos sobre os jovens;**
- Geração adulta  Geração jovem
- (elemento activo) (elemento passivo)
- **A educação é unitária e harmónica.**

Correcção e críticas a esta definição



Jacques Fournier- a educação não é apenas a acção do adulto sobre a criança.

Análises americanas : a geração jovem opõe-se à geração adulta; tem valores próprios e caracteriza-se pela contestação e recusa do património cultural: *crise das gerações*.

A relação educativa será permanente

Geração adulta



Geração jovem

Ofício de aluno e sentido do trabalho escolar
Phillippe Perrenoud

A escola ensina a viver numa organização.


É a viver num tipo de estrutura social que se aprende a viver noutras.

A escola é um local de aprendizagem não só sob o ponto de vista dos programas, mas na perspectiva de viver nas organizações, associações ou grupos em que um adulto pode vir a integrar-se.

Estas aprendizagens constituem o currículo escondido porque não se inclui no material de ensino.

A escola como qualquer organização impõe direitos e deveres.

Diversos anos de prática num tipo definido de organização provocam num indivíduo um conjunto de esquemas de acções, de pensamentos e de avaliações, que uma vez adquiridos dificilmente se transformarão.




Nas escolas
os actores
desenvolvem
uma
estratégia
defensiva.

Existe
selecção,
competição e
isolamento;
“cada um por
si”.

A Escola é uma realidade social

porque constitui um sistema de acção de diferentes intervenientes.



A estrutura social da escola, enquanto organização, consiste em sistemas de acção e de comportamentos intencionais que ocorrem entre os seus membros.

A abordagem sociológica da escola tem de decorrer não nos limites físicos da instituição, mas no sistema de interacção que a estrutura como Organização Social.



Efeitos da Socialização Escolar nas Representações dos alunos sobre a Escola

A representação que os jovens têm da Escola é diferente consoante a origem social.

Este último conceito deixa de ser válido relativamente aos jovens com escolarização prolongada.

A escola é o lugar que a sociedade organiza para levar a cabo a socialização das novas gerações. No entanto esta socialização na escola não se reporta só aos jovens.



A Escola e a construção da identidade pessoal dos alunos

A experiência escolar influencia a imagem que cada aluno tem de si próprio

O **autoconceito** académico tem como indicador o nível de rendimento escolar.

A imagem global (auto-estima) que o aluno revela de si mesmo está fortemente correlacionada com a sua imagem no campo académico (autoconceito académico).

Existe socialização desde que existem comunidades humanas.

A socialização é um processo universalmente experimentado com as particularidades de cada contexto.

Aculturação designa os contactos e a interpenetração entre culturas e civilizações diferentes.

Integração social designa os mecanismos através dos quais um grupo ou uma sociedade recebe um novo membro.

Adaptação social designa os mecanismos através dos quais o indivíduo se torna apto a pertencer a um grupo.