

Importância da linguagem

Os recursos linguísticos específicos das disciplinas conseguem inviabilizar as aprendizagens.

A compreensão dos alunos depende das suas competências linguísticas.

Transmissão inconsciente das expectativas

Os gestos subtis e a entoação do professor transmitem informações e expectativas aos alunos (Rosenthal e Jacobson)

Experiências comportamentais recíprocas

Tipificação do professor

Tipificação do aluno



Regras		
<u>Da Escola</u>	<u>De cada professor</u> (relativização do conceito de desviância)	<u>Dos Alunos</u> (proteção dos pares)

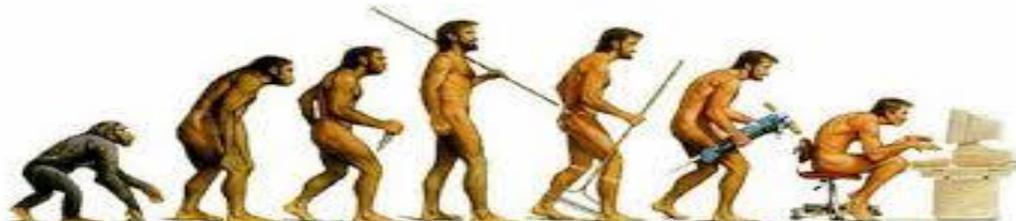
Interação social e realidade

Os seres humanos interpretam e definem os atos uns dos outros atribuindo-lhes significados. Estes refletem as normas, os valores, as percepções, as avaliações e as experiências sociais dos indivíduos.

Processo de mudança social – redefinição ou reconstrução da realidade social que passa a ser percebida e vivenciada de forma diferente. Ex: tatuagens

ENTENDENDO O CONCEITO

- As formas de vida de uma sociedade podem ser alteradas por mudanças sociais. E, pela incorporação das mudanças, a história de cada sociedade, vai sendo construída de maneira sucessiva e única.
- Pela mudança social alteram-se as relações sociais.



Elementos da estrutura social

Status: Posição definida socialmente (alta/baixa)

- **Atribuído** (à nascença, confere vantagens ou desvantagens)
- **Adquirido** (esforço pessoal)

Papéis sociais – expectativas em relação às pessoas que ocupam uma determinada posição ou status social. Espera-se um papel específico para cada status.



Funcionalistas – os papéis contribuem para a estabilidade da sociedade e permitem aos membros prever o comportamento dos outros e ajustar o seu.

Conflito de papéis – um indivíduo profissionalmente promovido passa a perceber os seus colegas como subordinados.

Um educador de infância tem um status atribuído que colide com a visão que a sociedade tem desse papel.



Abandono de papel – criação de uma nova identidade. Ex: reformado.



- **Grupo** – qualquer número de indivíduos que compartilham as mesmas normas, valores e expectativas e que interagem uns com os outros regularmente. A maioria das interações ocorre dentro de grupos e é influenciada por normas e sanções.

Socialização dos jovens

O jovem encontra-se num período de transição para a vida adulta, o que gera uma ansiedade quanto ao seu estatuto, só dissipada com a pertença social a uma cultura própria. Esta pertença pode actuar como factor indutor de determinado tipo de comportamentos rotulados de antinormativos pela sociedade. Quer isto dizer que a obediência às normas de referência e de pertença próprias dos grupos juvenis distancia, por vezes, os jovens das normas convencionais.

Catarina Lorga da Silva, *Justiça, Jovens em Portugal*, Celta, 1999 (adaptado).

PROPOSTA DE TRABALHO

- 6.1 Dê uma noção de grupo social.
- 6.2 Indique três características de um grupo social.
- 6.3 Os grupos juvenis são grupos sociais. Justifique.
- 6.4 Os grupos de amigos são grupos primários. Justifique.
- 6.5 Distinga grupo de pertença de grupo de referência.