

## Ciências naturais vs Ciências sociais

- **Ciências naturais** – estudo das características físicas da natureza e das maneiras como aquelas interagem, mantêm e/ou alteram a natureza.
- **Ciências sociais** – estudo das características sociais dos seres humanos e das maneiras como aquelas interagem, mantêm e/ou alteram a sociedade.

Sociologia é o estudo sistemático do comportamento social e dos grupos humanos. Centra-se no estudo das relações sociais e no modo como essas relações influenciam o comportamento das pessoas. Centra-se no modo como as sociedades, perante tais interações humanas, se desenvolvem.

**Divórcio** – não é apenas um problema pessoal.

**Alteração da sociedade** : redefinição da instituição social *família*.



Sociologicamente, caracterize, a partir das fotos:  
Cada tipo de moradia.  
Os bens materiais e a sua disposição.  
O estilo de vida dos moradores.

A análise sociológica pressupõe a capacidade de ver a sua própria sociedade como uma pessoa de fora o faria, sem a perspetiva das experiências sociais e dos preconceitos pessoais.

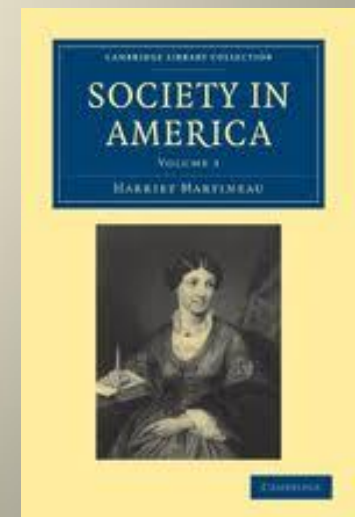
Relatividade do comportamento socialmente aceite.



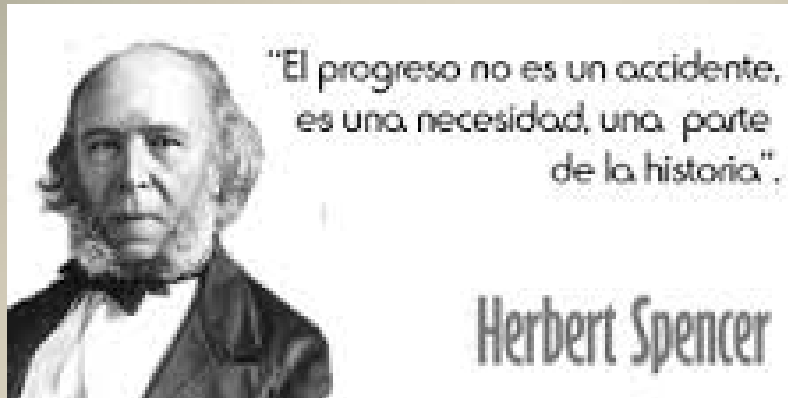
**Augusto Comte (1798-1857)** a investigação do comportamento poderia contribuir para melhorar a sociedade.



**Harriet Martineau (1802-1876)** o estudo das condições sociais deveria levar os sociólogos a agir para beneficiar a sociedade.



**Herbert Spencer (1820-1903)** entendimento e compreensão da sociedade.



**Émile Durkheim (1820-1903)** os comportamentos precisam ser entendidos, não num contexto individual, mas num contexto social mais amplo.



Embora o suicídio seja um acto solitário é necessário identificar as forças sociais que o influenciam:

- Religião
- Estado civil
- Profissão
- Género
- Idade
- Orientação sexual

**Max Weber** (1864-1920) compreensão dos significados subjetivos que as pessoas atribuem às suas ações: como eles mesmos vêem e explicam o seu comportamento.




*"O traço distintivo das ciências do homem em relação às ciências da natureza é dela se confrontar a seres conscientes que agem em função de valores, de crenças, de representações, de cálculos e que não se limitam a reagir aos estímulos do meio ambiente."(M. Weber)*

**Karl Marx**, (1818-1883) a sociedade divide-se em duas classes com interesses antagônicos.



- **Charles Horton Cooley (1864-1929)**

**Charles Horton Cooley**



- **Introdujo el concepto de los grupos primarios y el rol que cumplen en el mantenimiento de la sociedad.**

**Jane Addams (1860-1935)** criar uma sociedade mais igualitária.



**Robert Merton** (1910-2003) aproximar as teorias *macro* e *micro* para o estudo da sociedade.



**Macrossociologia** – concentra-se nos fenómenos em grande escala ou em civilizações inteiras.

**Microssociologia** – enfatiza o estudo de grupos pequenos.



## Perspetivas teóricas da sociologia

a) A sociedade é entendida como uma unidade estável onde algumas instituições têm carácter permanente. Ex: família.

**Funcionalista**

b) A sociedade é composta por vários grupos em conflito. (recursos escassos)

**Conflito**

c) O mundo social é constituído por interações diárias entre os indivíduos.

**Interacionista**

## Perspetiva Funcionalista

Cada órgão de um ser vivo contribui para a sua sobrevivência.

Da mesma forma que

As partes da sociedade estão estruturadas de modo a contribuir para a sua estabilidade.



**Talcott Parsons (1902-1979)** uma sociedade é uma vasta rede de partes conectadas, cada uma delas ajudando a manter o sistema como um todo.

**TALCOTT PARSONS**



Define a educação a partir de dois aspectos centrais:

- 1) como espaço de socialização, com valores, normas e saberes que asseguram a integração social;
- 2) como instância de seleção social que deve contemplar, dentro da ordem e da harmonia, uma divisão do trabalho cada vez mais complexa.

↓

Positivista/Funcionalista

NEIL J. SMELSER

# Robert Merton

## Funções manifestas / Funções latentes

Esta universidade foi fundada em 1895 para manter as pessoas entre 18 e 24 anos fora do mercado de trabalho, e assim reduzir o desemprego.

Esta universidade foi fundada em 1895 e oferece aos alunos formações sobre o pensamento clássico e contemporâneo, sobre humanidades, ciências e artes.

As funções manifestas são abertas, declaradas e conscientes. Envolvem as consequências reconhecidas e pretendidas de um aspecto da sociedade, tal como o papel da universidade de certificar competências académicas.

Nas funções latentes encontram-se os objectivos não declarados.

As disfunções também permitem manter a estabilidade

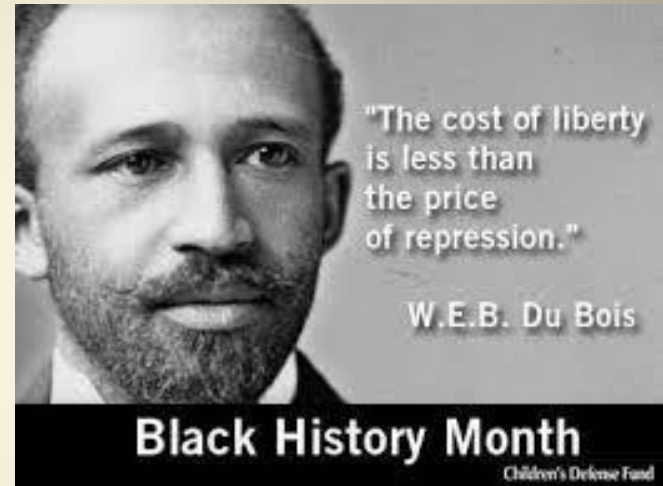
## Perspetiva do conflito

O mundo social está em conflito contínuo.

O comportamento social é compreensível através do estudo do conflito e das tensões entre grupos.

**Visão marxista** – dominadores e dominados.

**W. Du Bois** (1868-1963) - minorias e preconceitos raciais.



**Ida Wells- Barnett** (1862-1931) – subordinação da mulher.

# Perspetiva interaccionista

Análise **microsociológica**: como interagem os indivíduos?

**Observação dos indivíduos e dos significados que estes atribuem aos objetos do seu mundo.** (objetos: coisas materiais, ações, outros indivíduos, relações e símbolos)

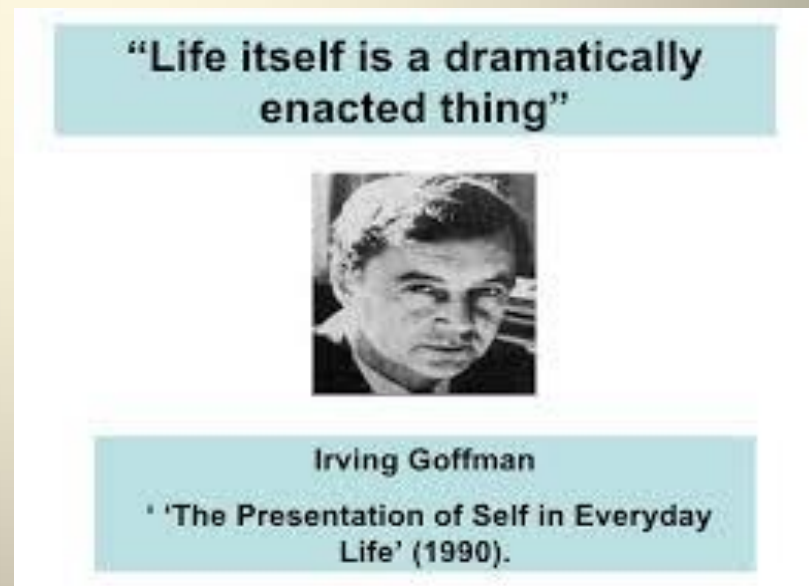
Os membros de uma sociedade partilham os **significados sociais dos símbolos.**



**George Herbert Mead (1863-1931)** – estuda as formas subtis de comunicação dos indivíduos. Os comportamentos individuais são influenciados pelo contexto dos grupos e das sociedades.



**Erving Goffman (1922-1982)** – método interacionista : *dramaturgia*.



**Tabela 1-1****Comparação das Perspectivas Teóricas mais Importantes**

	<b>Funcionalista</b>	<b>Conflito</b>	<b>Interacionista</b>
<i>Visão da sociedade</i>	Estável, bem integrada	Caracterizada por tensão e luta entre os grupos	Ativa ao influenciar e afetar a interação social cotidiana
<i>Conceito-chave</i>	Funções manifestas Funções latentes Disfunções	Desigualdade Capitalismo Estratificação	Símbolos Comunicação não-verbal Interação presencial
<i>Nível de análise enfatizado</i>	Macro	Macro	Micro, como uma forma de entender os fenômenos macro maiores
<i>Visão do indivíduo</i>	As pessoas são socializadas para cumprir funções sociais	As pessoas são moldadas pelo poder, coerção e autoridade	As pessoas manipulam os símbolos e criam suas próprias palavras sociais pela interação
<i>Visão da ordem social</i>	Mantida por meio da cooperação e do consenso	Mantida por meio da força e da coerção	Mantida por entendimentos compartilhados do comportamento diário
<i>Visão da mudança social</i>	Previsível, reforçadora	A mudança ocorre sempre e pode ter conseqüências positivas	Reflete-se na posição social das pessoas e nas suas comunicações com os outros
<i>Exemplo</i>	Punições públicas reforçam a ordem social	As leis reforçam as posições daqueles no poder	As pessoas respeitam as leis e as desobedecem com base em suas próprias experiências passadas
<i>Proponentes</i>	Émile Durkheim Talcott Parsons Robert Merton	Karl Marx W. E. B. Du Bois Ida Wells-Barnett	George Herbert Mead Charles Horton Cooley Erving Goffman